

Arbeits- und Sozialverhalten

Hinweise zur Bewertung und Dokumentation
bei der
Zeugnisgestaltung

START der Präsentation

DIREKT zum Arbeitsverhalten (AV)

DIREKT zum Sozialverhalten (SV)

Grundsatz



- Zeugnisse enthalten auch Informationen über den Stand des Arbeits- (AV) und Sozialverhaltens (SV)
- Die in den Zeugnissen festgehaltenen Bewertungen über das AV und SV erfolgen auf der Grundlage von Beobachtungen, die sich über den Unterricht hinaus auch auf das Schulleben erstrecken
- Die Bewertung des AV und SV - inklusive Eintragung der Texte und Bemerkungen - erfolgt durch Beschluss der Klassenkonferenz auf Vorschlag des Klassenlehrers
- Die unterrichtenden Kollegen unterstützen den Klassenlehrer bei:
 - AV / SV: durch Eintragung (a – e) in LEB im jeweiligen Unterrichtsfach
 - Zeugnisbemerkungen: durch Eintragungen (Schülereinträge / Berichte) im Schulmanager

Bewertungsstufen

Vorgaben der MK Niedersachsen



- a) **„verdient besondere Anerkennung“** - diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen in besonderem Maße entspricht und Gesichtspunkte hervorragen;
- b) **„entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“**- diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen voll und uneingeschränkt entspricht,
- c) **„entspricht den Erwartungen“** - diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Allgemeinen entspricht;
- d) **„entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“**- diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Ganzen noch entspricht;
- e) **„entspricht nicht den Erwartungen“**- diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen nicht oder ganz überwiegend nicht entspricht und eine Verhaltensänderung in absehbarer Zeit nicht zu erwarten ist.

Gesichtspunkte gemäß MK-Vorgabe

(AV / SV - Übersicht)



Arbeitsverhalten

- Leistungsbereitschaft und Mitarbeit
- Ziel- und Ergebnisorientierung
- Kooperationsfähigkeit
- Selbstständigkeit
- Sorgfalt und Ausdauer
- Verlässlichkeit

Sozialverhalten

- Reflexionsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness
- Hilfsbereitschaft und Achtung anderer
- Übernahme von Verantwortung
- Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

Zeugniseintragungen bei AV / SV

Grundsätze und Prioritäten im Textfeld „AV- und SV-Bemerkungen“



- Im Zeugnis sind Textfelder für „**Arbeitsverhalten**“ und „**Sozialverhalten**“ vorgesehen. Die LEB-Textbausteine (a – e) entsprechen den Vorgaben des MK Niedersachsen.
- Zeugniseintragungen von AV und/oder SV **negativ** abweichend von Stufe „c“ müssen mit dem/n entsprechenden **Gesichtspunkt/en** als AV- oder SV-Bemerkung erläutert werden. Aus den LEB-Textbausteine/n muss/müssen der/die entsprechende/n Gesichtspunkt/e ausgewählt werden.
- Eintragungen unter „Arbeitsverhalten“ und „Sozialverhalten“ finden in der Zensur **keine** zusätzliche Berücksichtigung.

Zeugniseintragungen bei Bemerkungen

Grundsätze und Prioritäten im Textfeld „Bemerkungen“



- Im Zeugnis ist zusätzlich ein Textfeld für „**Bemerkungen**“ vorgesehen
- Im Textfeld „Bemerkungen“ **können** Zeugniseintragungen von **AV** und/oder **SV konkretisiert** werden
- Eintragungen unter „Bemerkungen“ **können** bereits in der Zensur indirekt Berücksichtigung gefunden haben
- Für die Textfelder „Bemerkungen“ (z.B. Hausaufgaben) nutzt der Klassenlehrer u.a. Informationen aus dem **Schulmanager**
- Sollten Zeugnisbemerkungen im Widerspruch zu den AV- oder SV-Bemerkungen stehen, so entscheidet der Klassenlehrer anhand z.B. der dokumentierten Einträge im Schulmanager

Dokumentation zu Zeugniseintragungen

Kriterienkatalog Arbeitsverhalten (AV) – Basis: Vorgabe MK Niedersachsen



AV-Gesichtspunkt:	Indikator:	Dokumentation:
Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	> <u>Beteiligung</u>	Lehrkraft
	> <u>Pünktlichkeit</u>	Schulmanager
> <u>Ziel- und Ergebnisorientierung</u>	Aufgabenbearbeitung	Lehrkraft
> <u>Kooperationsfähigkeit</u>	Gruppenarbeit	Lehrkraft
> <u>Selbstständigkeit</u>	Umsetzung von Arbeitsanweisungen	Lehrkraft
> <u>Sorgfalt und Ausdauer</u>	Konzentration	Lehrkraft
	Störungen	Schulmanager
> <u>Verlässlichkeit</u>	Hausaufgaben	Schulmanager
	Arbeitsmaterial	Schulmanager

Bewertung des Arbeitsverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Leistungsbereitschaft und Mitarbeit

Indikator: Beteiligung

Du hörst im Unterricht aufmerksam zu.



Du beteiligst dich am Unterricht durch sachbezogene Beiträge.



Stufe	Beurteilung
a	Du verfolgst stets interessiert und aufmerksam den Unterricht und bereicherst ihn aktiv mit sehr guten, weiterführenden Beiträgen.
b	Du verfolgst interessiert und aufmerksam den Unterricht und beteiligst dich regelmäßig mit gut passenden Beiträgen.
c	Du verfolgst aufmerksam den Unterricht und beteiligst dich mit eigenen Beiträgen.
d	Du verfolgst den Unterricht nicht immer aufmerksam und beteiligst dich kaum mit eigenen Beiträgen.
e	Du bist im Unterricht oft nicht aufmerksam, beschäftigst dich mit anderen Dingen und beteiligst dich selten mit passenden Beiträgen.

[< Zurück zur Übersicht AV](#)

Bewertung des Arbeitsverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Leistungsbereitschaft und Mitarbeit



Indikator:
Pünktlichkeit

Stufe	Beurteilung
a	Du bist pünktlich und arbeitsbereit.
b	Du bist pünktlich im Klassenraum und hast alle Materialien auf dem Tisch.
c	Du bist pünktlich im Klassenraum
d	Du kommst gelegentlich zu spät, auch bei Raumwechsel oder fehlst gelegentlich Stundenweise oder Tageweise unentschuldigt
e	Du kommst sehr häufig zu spät oder fehlst häufig Stundenweise oder Tageweise unentschuldigt.

[< Zurück zur Übersicht AV](#)

[<< Zurück zum START](#)

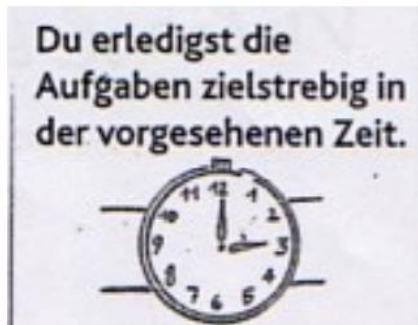
[>> vor zum Sozialverhalten SV](#)

Bewertung des Arbeitsverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Ziel- und Ergebnisorientierung

Indikator:

Aufgabenbearbeitung



Stufe	Beurteilung
a	Du kannst dir selbst Ziele setzen und deine Aufgaben planvoll einteilen. Erlerntes kannst du mit geringem Zeitaufwand auf neue Aufgaben übertragen.
b	Du teilst deine Aufgaben planvoll ein und bearbeitest sie zügig. Informationen kannst du zielgerichtet verwerten.
c	Du bearbeitest deine Aufgaben zielstrebig und in der vorgesehenen Zeit.
d	Du arbeitest noch nicht immer zielorientiert und benötigst mehr Zeit als vorgesehen.
e	Du arbeitest kaum zielorientiert und kommst mit vorgegebener Zeit nicht aus.

[< Zurück zur Übersicht AV](#)

Bewertung des Arbeitsverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Kooperationsfähigkeit

Indikator:

Gruppenarbeit

Du arbeitest mit anderen gut zusammen.



Stufe	Beurteilung
a	Du arbeitest auch mit unterschiedlichen Partnern und in Gruppen besonders aktiv und übernimmst Verantwortung für das Gelingen der Zusammenarbeit.
b	Du arbeitest aktiv und zielgerichtet mit anderen zusammen.
c	Du arbeitest meistens zielgerichtet mit anderen zusammen.
d	Es fällt dir schwer in Partner- und Gruppensituationen zielgerichtet mitzuarbeiten.
e	Es gelingt dir kaum, mit Partnern oder in Gruppen zu arbeiten.

[< Zurück zur Übersicht AV](#)

[<< Zurück zum START](#)

[>> vor zum Sozialverhalten SV](#)

Bewertung des Arbeitsverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Selbständigkeit

Kriterium:

Umsetzung von Arbeitsanweisungen



Stufe	Beurteilung
a	Du setzt dich intensiv mit einer Aufgabenstellung auseinander und findest selbstständig eigene Lösungswege.
b	Du erschließt dir die Aufgabenstellung und bearbeitest und kontrollierst die Aufgabe selbstständig.
c	Du bearbeitest und kontrollierst die Aufgabe selbstständig.
d	Du benötigst bei der Bearbeitung einer Aufgabe gelegentlich Hilfe.
e	Du benötigst bei der Bearbeitung einer Aufgabe regelmäßig Hilfe.

[< Zurück zur Übersicht AV](#)

Bewertung des Arbeitsverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Sorgfalt und Ausdauer

Indikatoren: Konzentration und Störungen



Stufe	Beurteilung 1	Beurteilung 2
a	Du arbeitest sehr ausdauernd und durchgehend motiviert, auch über die Aufgabenstellung hinaus.	Du arbeitest sehr strukturiert und besonders sorgfältig und bringst eigene Ideen zur übersichtlichen Gestaltung mit ein.
b	Du arbeitest ausdauernd über einen längeren Zeitraum motiviert und konzentriert.	Du arbeitest sorgfältig und strukturiert und setzt Arbeitsmittel sachgerecht und zweckmäßig ein.
c	Du arbeitest ausdauernd entsprechend der Aufgabenstellung.	Du fertigst deine Arbeiten äußerlich ansprechend, übersichtlich und vollständig an.
d	Du zeigst dich häufiger abgelenkt.	Du arbeitest noch nicht sorgfältig genug.
e	Du zeigst dich unkonzentriert und wenig ausdauernd.	Du arbeitest kaum sorgfältig und wenig organisiert.

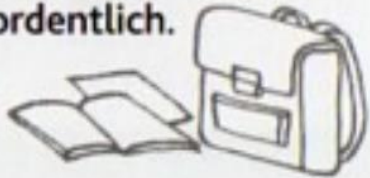
[< Zurück zur Übersicht AV](#)

Bewertung des Arbeitsverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Verlässlichkeit

Indikatoren: Hausaufgaben und Arbeitsmaterial

Deine Hausaufgaben
und Arbeitsmaterialien
sind vollständig und
ordentlich.



Stufe	Beurteilung
a	Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind zuverlässig vorhanden, oftmals auch Zusatzmaterial.
b	Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind zuverlässig vorhanden.
c	Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind regelmäßig vorhanden.
d	Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind häufig nicht vollständig.
e	Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind selten vorhanden.

[< Zurück zur Übersicht AV](#)

Dokumentation zu Zeugniseintragungen

Kriterienkatalog Sozialverhalten (SV) – Basis: Vorgabe MK Niedersachsen

SV-Gesichtspunkt:	Indikator:	Dokumentation:
> <u>Reflexionsfähigkeit</u>	Kritikfähigkeit	RAD – Disziplin
> <u>Konfliktfähigkeit</u>	Streitigkeiten	RAD – Disziplin
> <u>Vereinbarung und Einhaltung von Regeln, Fairness</u>	Einhaltung von Regeln Gesprächsregeln	RAD – Achtsamkeit
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	> <u>Hilfsbereitschaft</u>	Lehrkraft
	> <u>Respekt</u> gegenüber Mitschülern Respekt gegenüber Lehrern	RAD – Respekt RAD – Respekt
> <u>Übernahme von Verantwortung</u>	Ordnung Achtsamkeit	RAD – Disziplin RAD – Achtsamkeit
> <u>Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens</u>	Zuverlässigkeit Zusammenarbeit	Lehrkraft Lehrkraft

Bewertung des Sozialverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Reflexionsfähigkeit

Indikator:

Kritikfähigkeit



Stufe	Beurteilung
a	Du kannst gut mit Kritik umgehen, entwickelst eigene Lösungsideen und veränderst dein Verhalten nachhaltig.
b	Du hörst dir Kritik an, zeigst Einsicht und versuchst dein Verhalten zu verändern.
c	Du hörst dir Kritik an und zeigst Einsicht.
d	Du bist häufig nicht bereit, über dein Verhalten zu sprechen und eigene Fehler zuzugeben.
e	Es gelingt dir noch nicht, angemessen mit Kritik umzugehen.

[< Zurück zur Übersicht SV](#)

[<< Zurück zum START](#)

[<< zurück zum Arbeitsverhalten AV](#)

Bewertung des Sozialverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Konfliktfähigkeit

Indikator:

Streitigkeiten

Du bleibst im Streit
ruhig und
setzt dich
für eine
Lösung ein.!



Stufe	Beurteilung
a	Du hast kaum Streitigkeiten und setzt dich in Konfliktsituationen angemessen und vermittelnd ein.
b	Du löst Konflikte, kannst deine eigene Meinung vertreten und andere Meinungen akzeptieren.
c	Du löst Konflikte altersangemessen und friedlich.
d	Du löst Konflikte noch nicht altersangemessen und zeigst dich wenig einsichtig.
e	Du bist häufig in Streitigkeiten verwickelt und benötigst oft Unterstützung durch Erwachsene, um diese zu klären.

[< Zurück zur Übersicht SV](#)

Bewertung des Sozialverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness

Indikatoren:

Einhaltung von Regeln Gesprächsregeln



Stufe	Beurteilung
a	Du hältst abgesprochene Regeln immer ein, achtest darauf, dass Regeln von Mitschülern akzeptiert werden, und kannst Regeln besprechen und verändern.
b	Du hältst abgesprochene Regeln immer ein und achtest darauf, dass Regeln von Mitschülern akzeptiert werden.
c	Du hältst abgesprochene Klassen- und Schulregeln ein.
d	Du hältst dich häufig nicht an die vereinbarten Regeln.
e	Du hältst dich nicht an die vereinbarten Regeln.

[< Zurück zur Übersicht SV](#)

Bewertung des Sozialverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Hilfsbereitschaft und Achtung anderer

Indikatoren:

Hilfsbereitschaft

Du bist freundlich,
hilfsbereit und nimmst
Rücksicht
auf
andere.



Stufe	Beurteilung I
a	Du verhältst dich im Kontakt mit anderen stets sehr freundlich und hilfsbereit. Du zeigst stets höfliche und respektvolle Umgangsformen.
b	Du verhältst dich im Kontakt mit anderen stets freundlich und hilfsbereit. Du zeigst höfliche und respektvolle Umgangsformen.
c	Du verhältst dich im Kontakt mit anderen freundlich und hilfsbereit. Du zeigst höfliche und respektvolle Umgangsformen.
d	Du bist im Kontakt mit anderen oft nicht freundlich und hilfsbereit genug, sodass deine Umgangsformen manchmal zu Missstimmungen führen.
e	Du bist im Kontakt mit anderen oft nicht freundlich und hilfsbereit genug, sodass deine Umgangsformen häufig zu Missstimmungen führen.

[< Zurück zur Übersicht SV](#)

Bewertung des Sozialverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Hilfsbereitschaft und Achtung anderer

Indikatoren:

Respekt

Du bist freundlich,
hilfsbereit und nimmst
Rücksicht
auf
andere.



Stufe	Beurteilung 2
a	Du weißt, wann du deine Bedürfnisse im Interesse der Gemeinschaft zurückstellen solltest und tust das auch.
b	Häufig gelingt es dir schon, deine Bedürfnisse im Interesse der Gemeinschaft zurückzustellen.
c	Manchmal gelingt es dir schon, deine Bedürfnisse im Interesse der Gemeinschaft zurückzustellen.
d	Dir gelingt es nur selten, auf die Bedürfnisse anderer Rücksicht zu nehmen.
e	Dir gelingt es noch nicht, auf die Bedürfnisse anderer Rücksicht zu nehmen.

[< Zurück zur Übersicht SV](#)

[<< Zurück zum START](#)

[<< zurück zum Arbeitsverhalten AV](#)

Bewertung des Sozialverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Übernahme von Verantwortung

Indikator:

Ordnung und Achtsamkeit

Du hältst Vereinbarungen ein und handelst verantwortungsbewusst.



Stufe	Beurteilung
a	Du gehst umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um, hältst Ordnung, verhältst dich umweltbewusst und versuchst Mitschüler dazu anzuregen.
b	Du gehst umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um, hältst Ordnung und verhältst dich umweltbewusst.
c	Du gehst umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um und hältst Ordnung.
d	Du gehst oft nicht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um. Es fällt dir schwer Ordnung zu halten.
e	Du gehst nicht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um. Ordnungsregeln beachtest du kaum.

[< Zurück zur Übersicht SV](#)

Bewertung des Sozialverhaltens gem. MK

Gesichtspunkt: Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

Indikatoren:

**Zuverlässigkeit und
Zusammenarbeit**

Du beteiligst dich am
Klassenleben und über-
nimmst Aufgaben für
die Gemeinschaft.



Stufe	Beurteilung
a	Du beteiligst dich mit eigenen Ideen und Beiträgen an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllst übertragene Aufgaben unaufgefordert und oft freiwillig.
b	Du beteiligst dich aktiv an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllst übertragene Aufgaben Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens unaufgefordert.
c	Du beteiligst dich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllst übertragene Aufgaben innerhalb der Klassengemeinschaft.
d	Du beteiligst dich selten an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens. Die dir übertragenen Aufgaben erfüllst du nur nach Aufforderung.
e	Du beteiligst dich selten an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens. Die dir übertragenen Aufgaben erfüllst du nur nach Aufforderung und mit viel Unterstützung.

[< Zurück zur Übersicht SV](#)

[<< Zurück zum START](#)

[<< zurück zum Arbeitsverhalten AV](#)