

## JAHRESPLANUNG FÜR DEN 10. JAHRGANG

| 10                | Sept                                                                 | Okt                                                                                              | Nov                                                                      | Dez                        | Jan                                                                                                               | Feb                                                                         | März | April                                                                                                                                                                       | Mai                                                                 | Juni                               | Juli |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|--|
| Deu               | Erörterung<br>(dialektisch)                                          | Hörverstehen, Satzglieder, Wortarten, Zeitformen aktiv,<br>Kommasetzung/Satzglieder, Dudenarbeit |                                                                          |                            | Hörverstehen, Partizipien Präsens u. Perfekt, Groß- u. Kleinschreibung - auch spez. Ausnahmen, Konjunktiv I u. II |                                                                             |      | innerer Monolog, Leserbrief, Artikel für die Schülerzeitung..... <b>Schwerpunkt A</b> Sachtext/ <b>B</b> literarischer Text/ <b>C</b> Gedicht/ <b>D</b> informierender Text |                                                                     | Prüfungsvorbereitung               |      |  |
| Ma                | Quadr. Gleichungen                                                   | Lin. und quadr. Funktionen                                                                       |                                                                          | Trigonometrie              | Potenzen                                                                                                          | Wachstumsprozesse                                                           |      | Pyramide-Kegel-Kugel                                                                                                                                                        |                                                                     | Darstellen und Auswerten von Daten |      |  |
| En                | Embrace diversity                                                    |                                                                                                  | Take a stand                                                             |                            | Future visions                                                                                                    |                                                                             |      | Prüfungsvorbereitung mdl./schriftl. (Vorbereitungsheft)                                                                                                                     |                                                                     |                                    |      |  |
|                   | the present tenses                                                   |                                                                                                  | the past tenses                                                          |                            | future tenses                                                                                                     |                                                                             |      | Exam file und Übungsheft STARK                                                                                                                                              |                                                                     |                                    |      |  |
| Frz               | Vivre ensemble (Conditionnel)                                        |                                                                                                  | Apprentis européens (Subjonctif)                                         |                            |                                                                                                                   | Carnet de voyage (plus-que-parfait)                                         |      |                                                                                                                                                                             | Un feu de forêt à Charleral (Steigerung u. Vergleich von Adverbien) |                                    |      |  |
| Mu*               | Musikprojekt                                                         |                                                                                                  |                                                                          |                            |                                                                                                                   |                                                                             |      |                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                    |      |  |
| Ku*               | Schablonentechnik                                                    |                                                                                                  | Portraitzeichnen                                                         |                            | Malen wie berühmte Künstler V                                                                                     |                                                                             |      |                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                    |      |  |
| Rel               | Technik                                                              | Tod und ewiges Leben                                                                             |                                                                          | Gott                       | Juden und Christen                                                                                                |                                                                             |      | Unbequeme Christen                                                                                                                                                          |                                                                     | Bergpredigt                        |      |  |
| WN                | Fragen nach Moral und Ethik: Grundlagen für Konfliktlösung/Mediation |                                                                                                  |                                                                          |                            | Fragen nach der Zukunft: Altern-Sterben-Tod-Trauer                                                                |                                                                             |      |                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                    |      |  |
| Sp                | LA                                                                   | Volleyball                                                                                       | Tanzen, Choreographie                                                    |                            |                                                                                                                   | Turnen: Hochreck, Reck, Boden                                               |      | Endzonen-spiele                                                                                                                                                             | LA/Schwimmen                                                        |                                    |      |  |
| Bio*              | Zelle, klass. Genetik, Erbkrankheiten                                |                                                                                                  |                                                                          | Evolution (Reserve)        |                                                                                                                   |                                                                             |      |                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                    |      |  |
| Phy*              | Energie                                                              | Atombau - Radioaktivität                                                                         |                                                                          | Kinetik                    |                                                                                                                   |                                                                             |      |                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                    |      |  |
| Che               | Wdhlg.: Atombau, PSE                                                 |                                                                                                  | Einführung in die org. Chemie: Element Kohlenstoff, Kohlenstoffkreislauf |                            |                                                                                                                   | Alkane - Alkene - Alkine, Erdöl, Kunststoffe, Alkohole, Carbonsäuren, Ester |      |                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                    |      |  |
| Wi                | Soziale Marktwirtschaft I                                            |                                                                                                  | Durchführung/ Nachbereitung Praktikum                                    | Soziale Marktwirtschaft II |                                                                                                                   | Wirtschaften ist international                                              |      |                                                                                                                                                                             |                                                                     | Mein Weg in die Arbeitswelt II     |      |  |
| GSW               | Globale Bevölkerungsentwicklung (Erdk.)                              |                                                                                                  | Der Weg zur deutschen Einheit (Ge.)                                      |                            |                                                                                                                   | Globalisierung (Pol.)                                                       |      | Internationale Sicherheit (Pol.)                                                                                                                                            |                                                                     |                                    |      |  |
|                   |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                            |                                                                                                                   |                                                                             |      |                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                    |      |  |
| * epochale Fächer |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                            |                                                                                                                   |                                                                             |      |                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                    |      |  |