



iPad-Jahrgang 2026/27

„Das iPad im Schuleinsatz“

an der **S**elma-**L**agerlöf-**O**berschule

STAND 28.05.2026/GA



Ziel des Landes Niedersachsen

- Bildung in der digitalen Welt! (Kultusministerkonferenz)
- Medienkompetenz in Niedersachsen – Ziellinie 2030
- moin.schule/NBC
- 1zu1 Ausstattung
- Digitalpakt 2.0



Technische Voraussetzungen

- Breitbandanschluss
- WLAN
- interaktive Tafeln
- Wartungs- und Servicekonzept



Kernkompetenzen



Lesen



Rechnen

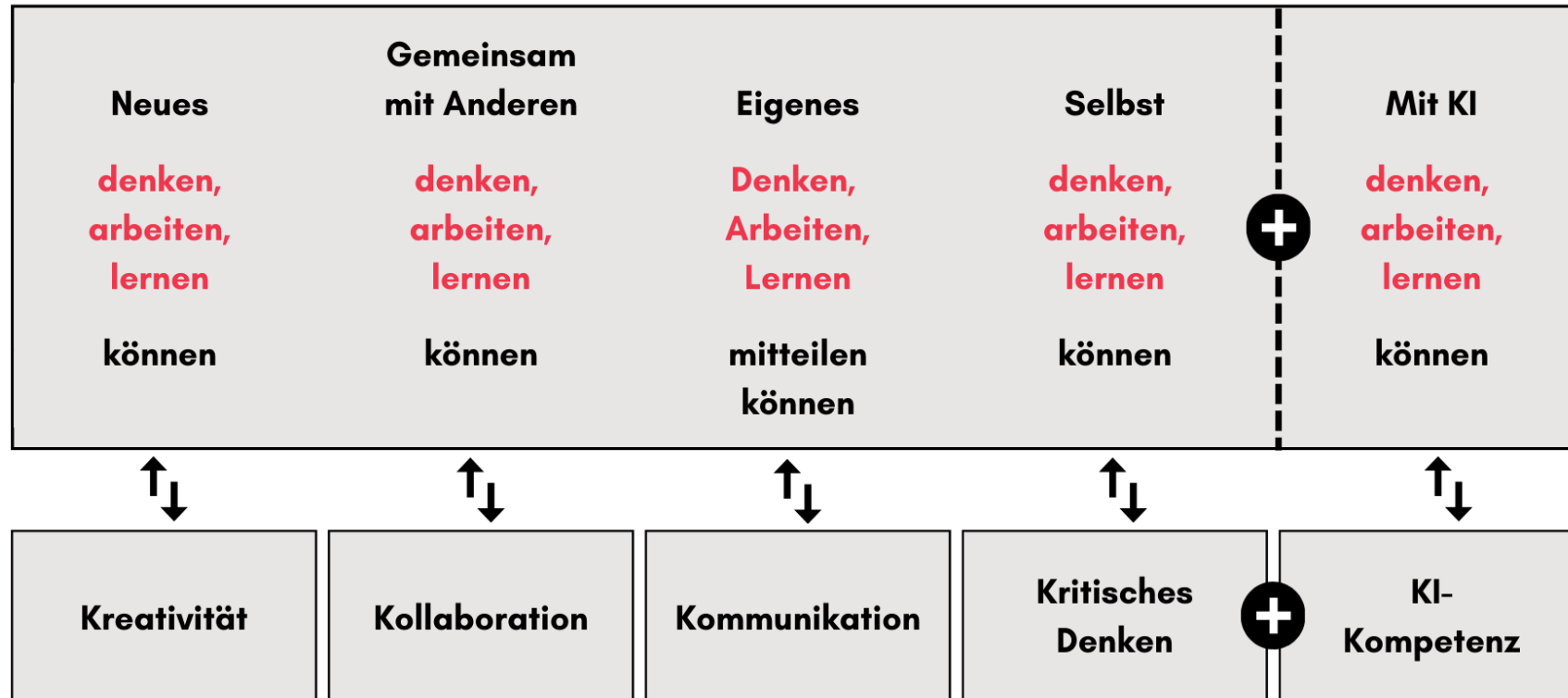


Schreiben



Medienkompetenz

5K Modell



Leih-iPads des Landes

- 1) Alle SuS des 7. Jahrgangs werden ausgestattet
- 2) Das iPad hat sich bei SuS und KuK bewährt
- 3) Private Endgeräte sind erlaubt, wenn sie vollständig ins MDM eingebunden sind - Kosten werden von der Schule nicht übernommen

Typische Einsatzszenarien von iPads

- Digitale Schulbücher
- Digitale Arbeitshefte (optional)
- Taschenrechner, Grafikrechner, Wörterbuch
- Erklärvideos erstellen
- Digitale Protokolle und Arbeitsblätter
- Recherche & Präsentationen
- iPad als Messinstrument und grafische Darstellung

Typische Einsatzszenarien von iPads

- Austeilen und Einsammeln von Arbeitsblättern
- Präsentationen von Ergebnissen
- Kollaboratives Arbeiten (vernetzte Informationen HAs)
- Materialien lang verfügbar (auch von zuhause)
- Audiodateien erstellen
- Übersetzer
- ...

Schulbücher und Accounts

- E-Books müssen selbst angeschafft werden
- MS Office (A3 Lizenz)
- Goodnotes (digitales Schulheft)
- Anton App

 Office 365



Bestellung/Zubehör

- 183 iPads sind bestellt!
- Nachbestellungen sind möglich
- Hülle, Tastatur, Stift, Displayfolie
- *Ersatz bei Abnutzung zahlen die Eltern*



Verwaltung durch Jamf

- Apps der Schule werden aufgespielt (ggf. App-Kosten)
- Rechte in Schule und Zuhause sind gleich
- Kontrolle durch Jamf Teacher und Classroom App
- Prüfungsmodus/Lernszenarien
- Steuerung des Internets



Verwaltung der iPads durch die Schule



- sämtliche Inhalte
- Kalender
- Adressbuch
- Mails, Kontakte
- Browserverlauf
- Namen gespeicherter Dateien
- Nachrichten
- Fotos & Videos



Ortung:
nur bei Gerätesuche
(Mitteilung auf das
Gerät)



- Geräte name - Model: Name und Nummer
- Seriennummer/IP
- iOS Version/ Datum der letzten Installation
- alle installierten Programme
- Ladezustand
- Speicher: gesamt und verfügbar
- eingetragener Besitzer
- Zeitpunkt der letzten Online-Verbindung
- Steuerung durch Lehrkräfte

Ausleihvorgang

Leihvertrag zwischen Land  Niedersachsen und den
Erziehungsberechtigten



Nutzungsordnung iPad-Klasse



Pflichten der Erziehungsberechtigten



OBERSCHULE
HARSEFELD




- Geladenes iPad plus Zubehör mitbringen
- Sicher in Schultasche verstauen
- Sorgsam behandeln
- Beschädigungen oder technische Probleme sofort melden
- Nicht einsatzbereite Geräte haben Folgen (AV, SV, Leistungen)

siehe MK 2023, 3.8.1. und 3.8.2; KC Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung

Defekte oder beschädigte Geräte

- Erziehungsberechtigte dokumentieren den Schaden im Formular Schadens- und Verlustmeldung (schriftlich gerne mit Fotos)
- Rückgabe und Empfang werden von Schule bestätigt
- Gewährleistung im Garantiefall (Reparatur und Ersatz)
- Bei fahrlässiger/mutwilliger Beschädigung: Regressansprüche gegenüber der Erziehungsberechtigten (RLSB-Regressstelle)

Verlust des Gerätes

- Diebstahl → Eltern erstatten Anzeige 
- Verlust: Meldung an Schule; Dokumentationspflicht der Eltern
- Ticket Bildungsportal → Entfernung des Gerätes aus dem Bestand
- Ersatzgerät mit Ausleihvertrag

Sicheres Lagern des iPads

- **Schließfächer AstraDirect** (inklusive USB-Anschluss)
- **Alternative 10 €/Jahr + 33 € Pfand** (ohne Strom)



astradirect
SCHLISSFÄCHER GMBH



Rückgabe der iPads

- Nach dem man Abgeht oder die Schule wechselt
- Nutzungsdauer eines Gerätes beträgt ca. 4 Jahre +/-
- Rückgabe wird dokumentiert
- Prüfung der Vollständigkeit

Einschränkungen Zuhause

a) Bildschirmzeit (iOS)

Einstellungen → Bildschirmzeit → „Bildschirmzeit aktivieren“, einen Bildschirmzeit-Code vergeben, den nur die Eltern kennen, die gewünschten Regeln konfigurieren.

Hier sollte darauf geachtet werden, dass die Einschränkungen die schulische Arbeit nicht behindern.

b) Internetzugang zu Hause kontrollieren

Z. B. in der FRITZ!Box WLAN-Zeiten global oder gerätespezifisch festlegen:
Internet → Filter → Kindersicherung.

c) Old School: Medienzeiten vereinbaren

Feste Zeiten für die Mediennutzung gemeinsam mit dem Kind absprechen und konsequent einhalten.

Gibt es Fragen/Anmerkungen?

